

## Association EMCDYS

### Programme de Formation EVALEO 6-15

*Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.*

#### 1<sup>ère</sup> journée

MATIN	
<p><b>9h</b></p> <p><b>1<sup>ère</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 2h</b></p> <p><b>Animateur : Launay Laurence</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter rapidement la batterie EVALEO 6-15</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Architecture de la batterie</li> <li>* Méthodologie d'évaluation</li> <li>* Validation de la batterie</li> <li>* Fonctionnement de la plateforme</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, démonstration sur la plateforme EVALEO 6-15</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>11h</b></p>	<p><b>PAUSE</b></p>
<p><b>11h15</b></p> <p><b>2<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 15'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les éléments anamnestiques d'Enora, 12 ans en 5<sup>ème</sup> et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité.</p> <p><b>Contenu :</b> Anamnèse</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p>
<p><b>11h30</b></p> <p><b>3<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Emettre des hypothèses et choisir les épreuves nécessaires à partir de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hypothèses cliniques selon les critères du DSM-5</li> <li>* Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »</li> <li>* Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p>
<p><b>12h</b></p> <p><b>4<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur : Myriam CARTIER</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1<sup>ère</sup> ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats</p>

	<p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de l'épreuve EVALOJETTE et MOUETTE</li> <li>* Cotation de la lecture d'Enora sur la plateforme ou sur papier à partir d'une vidéo</li> <li>* Interprétation des résultats quantitatifs</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>13h</b>	<b>REPAS</b>
<b>APRES-MIDI</b>	
<p><b>14h30</b></p> <p><b>5<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur : Myriam CARTIER</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2ème ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS</li> <li>* Cotation de la lecture d'Enora sur la plateforme ou sur papier à partir d'une vidéo</li> <li>* Interprétation des résultats quantitatifs</li> <li>* Recherche de la déviance développementale</li> <li>* Analyse des effets en lecture</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>15h30</b></p> <p><b>6<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur : Myriam CARTIER</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE</li> <li>* Interprétation des résultats quantitatifs</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>16h30</b>	<b>PAUSE</b>
<p><b>16h45</b></p> <p><b>7<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter l'épreuve de dictée de mots, coter les erreurs en ligne, interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS</li> <li>* Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Interprétation des résultats</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, atelier</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>17h45</b></p> <p><b>8<sup>ème</sup></b> <b>séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p><b>Objectif :</b> Présenter l'épreuve de dictée de phrases, coter les erreurs en ligne, interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de l'épreuve DICTEE DE PHRASES</li> <li>* Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme</li> <li>* Interprétation des résultats</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, atelier</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>18h30</b>	<b>FIN DE LA 1<sup>ère</sup> JOURNEE</b>

## 2<sup>ème</sup> journée

MATIN	
<p><b>9h</b></p> <p><b>1<sup>ère</sup></b> <b>séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p><b>Objectif :</b> Présenter l'épreuve de RECIT ECRIT, coter la macrostructure, interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT</li> <li>* Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la macrostructure</li> <li>* Interprétation des résultats</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, atelier</p>
<p><b>10h</b></p> <p><b>2<sup>ème</sup></b> <b>séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p><b>Objectif :</b> coter la microstructure, interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation du tableau microstructure</li> <li>* Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la microstructure</li> <li>* Interprétation des résultats</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, atelier</p>
<b>11h00</b>	<b>PAUSE</b>
<p><b>11h15</b></p> <p><b>3<sup>ème</sup></b> <b>séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h45</b></p> <p><b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p><b>Objectif :</b> coter la grille orthographe du Récit écrit, interpréter ses résultats</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation de la grille « orthographe » du RECIT ECRIT</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la microstructure</li> <li>* Interprétation des résultats</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, atelier</p>
<b>13h</b>	<b>REPAS</b>
<b>APRES-MIDI</b>	
<p><b>14h30</b></p> <p><b>4<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée :</b> 2h  <b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY  <b>Objectif :</b> Présenter les épreuves de facteurs explicatifs et savoir les interpréter  <b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation des épreuves visant la phonologie</li> <li>* Présentation des épreuves visant la mémoire à court terme verbale</li> <li>* Présentation de l'épreuve STROOP</li> <li>* Présentation de l'épreuve EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL</li> <li>* Interprétation des résultats quantitatifs</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, vidéo  <b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>16h30</b>	<b>PAUSE</b>
<p><b>16h45</b></p> <p><b>5<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée :</b> 1h00  <b>Animateur :</b> Myriam CARTIER  <b>Objectif :</b> Présenter les épreuves testant le langage oral  <b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation des épreuves de langage oral</li> <li>* Interprétation des résultats</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, vidéo  <b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>17h45</b></p> <p><b>6<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée :</b> 15'  <b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY  <b>Objectif :</b> Présenter les tableaux de synthèses des résultats  <b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation des tableaux de synthèses</li> <li>* Interprétation des résultats débouchant vers le diagnostic</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama  <b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>18h</b></p> <p><b>7<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée :</b> 15'  <b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY  <b>Objectif :</b> Argumenter son diagnostic à partir des critères du DSM-5  <b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnostic d'ENORA</li> <li>* Arguments</li> <li>* Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique</li> </ul>

	<p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>18h30</b>	<b>FIN DE LA 2ème JOURNEE</b>